MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR ve BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 100 LİRADIR. ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR

CİLT: 41 | 30 EKİM 1978 | SAYI: 2005

Talim ve Terbiye Kurulu Kararları :

(23.10.1978 tarih ve 2004 sayılı Tebliğler Dergisinden devam)

ATELYE

(32 Hafta - Haftada 16 Saat)

Dersin Tanımı :

Bu ders endüstri alanında ve günlük yaşantıda elektrik enerjisi, tesislerin yapımı ile kullanılır hale gelmekte ve hızla gelişmektedir. Hazırlanan bu yeni öğretim programları da bu gelişmeler izlenecek şekilde düzenlenmiştir.

Elektrikçi olarak yetişecekler, tesislerin yapım tekniklerini ve buralarda kullanılan araç ve gereçleri tanımak ve tekniğine uygun olarak kullanmak zorunluğundadır.

Atelye, bütün teorilerin birleştirilerek uygulandığı bir yerdir. Elektrikçi, düşündüğü teorileri tatbik sahasına koyabilmesi için de beceriye sahip olması gereklidir. Teknoloji ile yürütülen ve daha ziyade laboratuvar çalışması halinde olan atelye öğretimi meslek formasyonu içinde çok önemlidir.

Dersin Amaçları :

Bu dersteki eğitim ve öğretim faaliyetlerinin sonucu olarak öğrencilerin,

1 — Elektrik tesisatçılığı için gerekli teknoloji bilgileri öğrenmeleri,

2 — Elektrikçilikte kullanılan aletleri, avadanlıkları tanımaları kullanmalarını, takım ve korumalarını bilmeleri,

3 — Tesisatçılık temel işlemlerini yapabilmeleri ve gerektiğinde uygulama yeteneğini kazanmaları,

4 — Kurs sonunda kendi başına basit işleri yapabilmeleri,

5 — İş alışkanlıkları ve çalışma disiplinini kazanmaları,

6 — Emniyet kurallarına uyarak iş kazalarına karşı korumayı öğrenmiş olmaları gerekir.

Dersin Uygulanması ile İlgili Açıklamalar :

1 — Öğretim sırasında, önce o iş için gerekli teknolojik bilgi verilecektir.

2 — Temrin yapımlarında gerekli şemalar daha önceden hazırlanarak öğrencilere verilecektir.

3 — Atelye yapılması mümkün olmayan konular teorik olarak izah edildikten sonra, gerekirse gezilerle yerinde izlenecektir.

4 — Yapılan işlerin malzeme listeleri çıkartılıp, maliyet hesapları yaptırılacaktır.

5 — Alet ve malzemelerin seçimi öğretmenin nezaretinde öğrenciler tarafından yapılacaktır.

6 — Yapılan işler, elektrik iç ve dış tesisat yönetmelikleri hükümlerine uygun olacak,

7 — Resim ve sembollerde Türk standardları esas alınacaktır.

8 — İşlerin yapımında veya konuların işlenmesi sırasında iç tesisat yönetmeliğinin ilgili hükümleri öğretilecektir.

ATELYE

(32 Hafta - Haftada 16 Saat)

Konular :

I — Atelyenin Genel Tanımı :

II — Kazalardan Korunma :

A — İş kazalarından korunma.

B — Elektrik kazalarından korunma.

C — Kazalara karşı alınacak tedbirler.

D — Kazalarda ilk yardım.

E — Suni teneffüs.

III — Elektrikte Kullanılan Malzemeler :

A — Elektrik el takımlarının tanıtılması.

B — İletkenler.

1 — Çıplak iletkenler.

2 — Yalıtılmış iletkenler.

C — Yalıtkanlar.

D — Tesisatta kullanılan iletkenler.

IV — Yalıtılmış Çeşitli Tip Tel ve Kaplolarla İşlemler :

A — İletkenlerin soyulması.

B — Tek damarlı tellerin kısa ve uzun olarak eklenmeleri.

C — İkili kordon veya kabloların eklenmeleri.

D — Eklenen tellerin lehimlenmesi.

E — Telleri klemenele eklemek.

F — Kablo pabucu ile tellerin veya kabloların vidalara bağlanması.

V — Çağırma Elemanlarının Tanıtılması :

A — Pil transformotoru'nun incelenmesi.

B — Butonun incelenmesi.

C — Zilin incelenmesi.

D — Numaratörün incelenmesi.

E — Refkontak'ın incelenmesi.

F — Kapı kilidinin incelenmesi.

VI — Çağırma Tesislerinin Yapımı :

A — Bir zilin bir butonla çalıştırılması.

B — Bir zilin iki butonla çalıştırılması.

C — Karşılıklı çağırma tesisatı.

D — Apartman zil tesisatı.

E — Kapı kilidi tesisatı.

F — Numaratör tesisatı.

G — Refkontak tesisatı.

H — Yangın, hırsız vs. bildirim tesisatı.

I — Anten tesisatı.

VII — Işık Tesisatları :

A — Bergman boruları.

1 — Bergman boruların yapılışı ve kullanma yerleri.

2 — Bergman boruların parçaları.

B — Bergman boru ile kullanılan tesisat elemanları.

1 — Nuatlar.

2 — Rezons.

3 — Duy.

C — Bergman boru ile yapılan tesisler.

1 — Sıva üstü tesisatı.

2 — Sıva altı tesisatı.

D — Bergman borunun işlenmesi.

1 — Kesilmesi ve açılması.

2 — Borunun bükülmesi.

E — Bergman boru ile örnek tesisatlar.

1 — Adi anahtar tesisatı.

2 — Adi anahtar tesisatı (prizli).

3 — Komütatör anahtar tesisatı.

VIII — Peşel Boruların Tanıtılması :

A — Peşel borular.

1 — Yapılışı ve kullanma yerleri.

2 — Peşel boru parçaları.

B — Peşel borularla kullanılan tesisat elemanları.
1 — Buatlar.
2 — Anahtar kasaları.
3 — Klemanslar.
C — Peşel boru ile yapılan tesisatlar.
1 — Sıva üstü tesisatı.
2 — Sıva altı tesisatı.
D — Peşel borunun işlenmesi.
1 — Kesilmesi.
2 — Eklenmesi.
E — Peşel boru ile örnek tesisatlar.
1 — Komitatör anahtar tesisatı (prizli).
2 — Vaviyen tesisat.

IX — Yarıksız Çelik (ötalpanzer) Borunun Tanıtılması :
A — Çelik borular.
1 — Yapılışı ve kullanma yerleri.
2 — Parçalar.
B — Borularla kullanılan tesisat elemanları.
1 — Buatlar.
2 — Anahtar ve kasaları.
3 — Armatörler.
C — Çelik borularla yapılan tesisatlar.
1 — Sıva üstü tesisat.
2 — Sıva altı tesisat.

X — Çeşitli Tesisat Boruları ile Işık Tesisleri Yapımı :
A — Grup anahtarı ile tesisat yapımı.
B — Ara vaviyem tesisatı yapımı.
C — Merdiven otomatının incelenmesi.
D — Merdiven otomatı tesisatı.

XI — Dağıtım Tablosu ve Sayacın Konması :
A — Sayacın incelenmesi.
B — Örnek bir tesisatta:
1 — Kolon hattının döşenmesi.
2 — Dağıtım tablosu.
3 — Sayaç ve sigortaların bağlanması.
4 — Tesisatın yalıtkanlık muayenesinin yapılması.

XII — Fluoresan Lamba Tesisatı :
A — Fluoresan lambaların tanıtılması.
B — Startar, blanst, soket vs. yapıları ve çalışmaları.
C — Tekli fluoresan lamba tesisatı.
D — Çiftli (seri) lamba tesisatı.

XIII — Nemli Yer Gereçleri :
A — Nemli yer gereçlerinin tanıtılması:
1 — Yapısı.
2 — Tesisat şekilleri.
3 — Tesisatta kullanılan elemanlar, anahtar priz, armotor, buat, kroşe vs.
B — Örnek tesisat yapımı.

XIV — Binaya Giriş Şekilleri :
A — Havai hatlarda binaya giriş şekilleri.
B — Yer kablosu ile binaya giriş.
C — Elektrikle çalışan ev cihazlarının tanıtılması, bakımı ve onarımları.

XV — Tesis Planlarının Okunması ve Çizilmesi :
A — Sembollerinin tanıtılması.
B — Basit tesisat planlarının okunması.
C — Basit tesisat planlarının çizimi.
D — Gerilim düşümü kontrolu (kesit hesabı).
E — Basit aydınlatma hesabı.
F — Malzeme listelerinin çıkarılması.
G — Maliyet hesabı.
H — Keşif ve şartnamelerin hazırlanması.
I — Mahalli işletmelerin isteğine uygun işe başlama, işi bitirme formüllerinin hazırlanması.

XVI — Yer Kabloları (Alçak ve Yüksek Gerilim) :
A — Yapılışı.
B — Kullanıldığı yerler.
C — Tesisat şekilleri.
1 — Duvar ve tavanlara döşemek.
2 — Kanallardan döşemek.
D — Kablo ucunun açılması.
E — Kabloların eklenmesi.

XVII — Havai Hatlar (Alçak ve Yüksek Gerilim) :
A — Havai hat gereçlerinin tanıtımı.
B — Direklerin dikilmesi.
C — İletkenlerin çekilmesi.
D — Topraklama.
E — Havai hatların bakımı.

XVIII — Kuvvet Tesisleri :
A — Sembollerin tanıtılması.
B — Basit tesis planlarının okunması.

XIX — Ayırıcılar ve Kesiciler Hakkında Bilgi :
A — Ayırıcıların görevleri ve çeşitleri.
B — Kesicilerin görevleri ve çeşitleri.
C — Ayırıcı ve kesicilerin bakımı.

XX — Yüksek Gerilim Transformotör Yağları, Transformotörlerin Kademe Ayarı ve Bakımları :

XXI — Parafudurların Tanıtılması ve Kullanıldığı Yerler :

XXII — Kumanda Tabloları :
A — Alçak gerilim kumanda tabloları ve üzerindeki cihazların tanıtılması.
B — Kumanda tablolarının işletme ve bakımı.

XXIII — Kuvvetli Akım Elektrik Tesislerinin Bakımı, İşletme ve Tesisine Ait Yönetmelik Maddelerinin Öğretimi :

NOT : 1 — Konular işlenirken teknolojik bilgiler öğretildikten sonra pratik uygulamalar yapılacaktır.

2 — Atelyede uygulaması yapılamayan konular, gezilerle yerinde izlenecektir.

Fotoğraf

(Özel Kurumlarda Çalışanlar İçin)

Adı	:	**İş Yerinin**	
Soy Adı	:	Adı (Açık)	....
Baba Adı	:	Ünvanı (Kısa)	....
Doğum Yeri	:	Adresi	....
Doğum Tarihi	:	....	

Yukarıda kimliği yazılı olan ve fotoğrafı bulunan .... nın ....../....../19...... tarihinden ....../....../19...... tarihine kadar .... yıl .... aydan beri Fabrikamızda - Kurumumuz Atelyesinde - Atelyemizde aşağıda belirtilen konularda fiilen çalışmıştır - çalışmaktadır.

İlgili makamların bilgisine arz olunur.

Çalışılan konular veya hangi işlerde çalıştığı

1) ....
2) ....
3) ....
4) ....
5) ....
6) ....
7) ....
8) ....

Fabrika veya Atelye yetkilisi	**Müessese Müdürü**
(Şef, Ustabaşı, Usta v. b.)	Tarih ....../....../19......
Tarih ....../....../19......	Adı ve Soyadı ....
Adı ve Soyadı	İmza

Uygundur.
....../....../19......
İşyerinin bağlı bulunduğu kuruluşun yetkilisi
Mühür veya Kaşe)
Adı ve Soyadı
İmza

NOT : 1 — İlgilinin çalıştığı konuların, ayrılan yere sığmaması halinde bu belgenin arkasına yazılabilir.

2 — İlgili hakkında mesleki çalışması yönünden yazılmasında yarar görülen konularda bu belgenin arkasına veya ayrıca yazılabilir.

3 — İlgilinin fotoğrafı Müessese Mühürü veya kaşesiyle onaylanır ve imza edilir.

4 — İş yerinin bağlı bulunduğu Mesleki Kuruluştan (Ticaret ve Sanayi Odası, Esnaf ve Sanatkârlar Derneği v. b.) anlaşılmalıdır.

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar sayısı : 282 Karar tarihi : 5-10-1978

Konu : Ortaokul I. Sınıf ve Lise X. Sınıf Matematik ders kitaplarının yarışma ile yazdırılması hk.

1 — 6.5.1977 gün ve 214 sayılı Kurulumuz kararı ile kabul edilen ve 1931 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan programa göre Ortaokul I. sınıf, 8.5.1975 gün ve 315 sayılı Kurulumuz Kararı ile kabul edilen ve 1842 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan programa göre Lise X. sınıf matematik ders kitaplarının, ekli açıklama ve özel şartnameye uygun olarak yarışmayla yazdırılması, yapılacak inceleme sonunda Kurulumuzca ders kitabı niteliğinde olduğu tesbit edilen, her sınıf için birer kitabın telif hakları satın alınmak suretiyle Bakanlığımızca bastırılması,

2 — Bu sınıflar için daha önce yarışma yolu ile yazdırılmış olan matematik ders kitaplarının 1979 - 1980 öğretim yılı kitap listesine alınmaması ve bu durumun ilgililere şimdiden duyurulması hususlarının Bakanlık Makamının oluruna arzı kararlaştı.

Uygundur.
5.10.1078

Dr. İlhan ÖZDİL
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar

ORTAOKUL I. ve LİSE X. SINIF MATEMATİK DERS KİTAPLARI YARIŞMALARI İLE İLGİLİ AÇIKLAMA

1 — Yarışma süresi 2 Nisan 1979 günü saat 17.30'da biteceğinden kitap taslakları, en geç bu tarihte Bakanlığımız Talim ve Terbiye Başkanlığına verilmiş olmalıdır.

Zamanında Bakanlığımıza teslim edilmeyen veya postadaki gecikmeler nedeniyle yarışma süresi içinde Bakanlığımıza ulaşamayan kitaplar, yarışma dışı bırakılırlar.

2 — Kitapların Ortaokul I. ve Lise X. sınıflar için takım halinde olması koşulu yoktur.

3 — Yarışmaya gireceklerin, taslak halindeki kitaplarını, normal boyutta birinci hamur daktilo kağıtlarının yalnız birer yüzlerine baştan sona kadar aynı daktilo ile yazılmış olarak aynı boyutta bir kapak içine (ciltli kabul edilmez) koymaları ve bunları üç nüsha halinde hazırlamaları, bu üç nüshada da aynı cins kağıt kullanmaları gerekir.

4 — Taslaklardan biri resimli, ikisi resimsiz olacak, resimler ayrı dosya halinde gönderilmeyip birinci nüshada ait oldukları sayfalara (zorunlu hallerde ilgili metinden önce gelecek ilave sayfalara) yapıştırılacaktır. Sayfalarda metin ve resimlerden başka süsleme bulunmayacak ve bunları muhafaza düşüncesiylede olsa kaplama veya buna benzer herhangi bir tedbire başvurulmayacaktır.

5 — Yazar, adını, soyadını ve adresini bir kağıda yazarak ayrı bir zarfa koyup ağzını kapayacaktır. Zarfın üzerine herhangi bir isim, rumuz, işaret v. s. koymayacaktır.

Yazar, kitap taslaklarının üzerine, iç kapaklarına veya herhangi bir yerine kimliğini belirtecek bir işaret, isim veya adını yazmayacaktır.

Yazar, hazırladığı kitap taslakları ile birlikte 1. paragrafta belirtilen kapalı zarfı Talim ve Terbiye Dairesi Başkanlığına teslim edecek yahut posta ile gönderecektir.

Bu koşula uymayan yazarlar yarışma hakkını kaybederler.

6 — Daha önceki yarışmalara katılarak yarışmayı kazanmış veya kazanmamış kitapların, bu def d yrışmya girdikleri takdirde kitapların yeniden taslak halinde yukarıda belirtilen esaslara göre hazırlayacaklardır.

7 — Yarışmaya katılan kitapların önincelemesi, Bakanlığımızca kurulacak bir öninceleme komisyonunca yapılacaktır.

8 — İncelenen kitaplardan Talim ve Terbiye Kurulunca ders kitabı niteliğinde görülen birer kitap 1979 - 1980 öğretim yılından itibaren Ortaokul I. ve Lise X. sınıflarda tek kitap olarak okutulmak üzere ders kitabı olarak kabul edileceklerdir. Bu kitaplar Bakanlığımızca bastırılacak ve yazarlarına telif haklarına dair yönetmelik hükümleri uyarınca telif ücreti ödenecektir.

İncelenen ve ders kitabı dışında kalan kitaplardan Talim ve Terbiye Kurulunca yardımcı ders kitabı niteliğinde görülen kitaplar 1979 - 1980 öğretim yılından itibaren yardımcı ders kitabı olarak kabul edilecektir.

Düzeltme ve geliştirme raporuna göre noksanları giderilen yardımcı ders kitapları yazarlarınca bastırılacaktır. Yardımcı ders kitabı olarak seçilen kitaplar, ders kitabının okutulma süresi içinde, yardımcı ders kitapları başlığı altında, ilgili Tebliğler Dergisi'nde belirtilecektir.

9 — Yarışma sonunda ders kitabı veya yardımcı ders kitabı olacak nitelikte görülen kitapların eksikleri ve hataları yazarlarına bildirilecek; bunlardan başka, yarışmaya katılmış olan hiçbir kitabın eksikleri ve hataları yazarlarına bildirilmeyecektir.

10 — Yarışma sonunda Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilerek Bakanlıkça bastırılacak ders kitabının yazarı veya yazarları ile üçüncü şahıslar arasında o kitabın yazılması, içeriği, içindeki alıntılar, resim, şekil, tablo ve benzeri hususlarla ilgili olarak çıkacak hukuki anlaşmazlıklarda Millî Eğitim Bakanlığı taraf olmayacaktır.

11 — Yarışmaya girenler taslaklarla birlikte, kitapları Bakanlıkça basıldığı takdirde, bunları telif hakkı karşılığında ve her türlü tasarruf hakkından vazgeçerek, Bakanlığımıza devretmeyi, telif hakkı karşılığı süre uzatmayı kabul edeceğini ve kitabın her basılışında tashihlerinin kendisi veya tayin edeceği bir kimse tarafından yapılacağını gösterir, noterlikten tasdikli bir taahhüt senedi vereceklerdir.

TAAHHÜT SENEDİ

1 — .... gün ve .... sayılı Talim ve Terbiye Kurulu Kararı gereğince açılmış olan yarışma için yazmış olduğum .... dersi kitabı yarışma sonunda Millî Eğitim Bakanlığınca basıldığı takdirde eserler üzerindeki "Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu" gereğince sahip olduğum her türlü hukuki, telif hakları ile ilgili yönetmelik hükümleri uyarınca ödenecek telif hakkı karşılığında ve her türlü tasarruf hakkından vazgeçerek .... öğretim yılları için Millî Eğitim Bakanlığına devretmeyi ve Bakanlıkça istenildiği takdirde bu süreyi daha sonraki yılları kapsayacak şekilde ve o yıllarda yürürlükte bulunan telif hakları yönetmeliği esaslarına göre uzatmayı, Kitabın okutulması süresi dolmadan Bakanlıkça herhangi bir nedenle yürürlükten kaldırılmasını,

2 — Kitapların her basılışında yapacağım tashihler esnasında tarafından veya tashih işini adıma yapan kimse tarafından kitapların herhangi bir kısmının yeniden basılmasını gerektirecek bir yanlışlığa sebebiyet verildiği hallerde, bu kısmın basılması için sarfı gereken para ile tashih işinin Bakanlıkça başka bir kimseye havalesine lüzum görüldüğü takdirde ona verilecek tashih ücretinin alacağım telif hakkından Bakanlıkça kesilmesini, kabul ettiğimi taahhüt ederim.

ORTAOKUL I. ve LİSE X. SINIF MATEMATİK DERS KİTAPLARININ ÖZEL ŞARTNAMESİ

I — Kitapların yazılışında 570 Sayılı Tebliğler Dergisi'nde yayımlanan "Okul Kitaplarında Aranacak Genel Vasıflar" esas tutulacaktır.

II — Ortaokul I. ve Lise X. sınıf matematik kitaplarında aranacak özel koşullar şunlardır:

A — İçerik ve Yöntem Bakımından :

1 — Kitaplar, 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanununda belirtilen amaçlarla temel ilkelere, ortaokul 1. sınıf matematik ders kitabı 6/5/1977 gün ve 214 Sayılı Talim ve Terbiye Kurulu Kararı ile kabul edilen ve 1931 sayılı Tebliğler dergisinde yayımlanan Ortaokul 1. sınıf matematik programına Lise X. sınıf ders kitabı 8/5/1975 gün ve 315 sayılı Talim ve Terbiye Kurulu Kararı ile kabul edilen ve 1842 sayılı Tebliğler Dergisi'nde yayımlanan Lise X. sınıf Matematik programına ve bu programların amaç ve açıklamalarına uygun olmalıdır.

2 — Konular, öğrenciyi incelemeye ve araştırmaya yöneltici, düşündürücü, seviyelerine uygun, kısa ve basit problemlerle ele alınmalı, onların buluş kabiliyetlerini geliştirecek ve dikkatlerini uyanık tutacak şekilde işlenmeli, ezberciliğe götüren gereksiz ayrıntılardan kaçınmalıdır. Konular, gerektikçe semboller ve şekillerle açıklanmalıdır.

3 — Kitapların metinleri, öğrencilerin yeni ele alınan konulara gelinceye kadar edindikleri tecrübeleri, yetenekleri ve ihtiyaçları gözönünde bulundurularak işlenmeli, öğrencilerin bir sonraki matematik konusunu öğrenmek üzere hazır olmalarına yardım etmeli, yeni bilgiler, açık şekilde, daha önceki bilgilere dayalı olarak verilmelidir.

4 — Özellikle Ortaokul 1. Sınıfta Problemler, öğrencilerin kendi yaşantılarından, harcamalarından, ev, aile, okul ve sınıf yaşantılarından, çevredeki ve yurdun çeşitli alanlarındaki etkinliklerden alınmalı, öğrencilerin istekle yapacağı canlı ve çekici nitelikte olmalıdır.

5 — Matematik derslerinde, öğrencilerin zaman zaman seviye grupları halinde çalışacakları gözönünde tutularak, çeşitli seviyedeki öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun şekilde alıştırma ve problemler hazırlanmalıdır. Bu arada ileri öğrencilerin ihtiyaçları da gözönünde bulundurularak, ileri seviyede bazı alıştırmalar kolaydan zora doğru giden bir sıra içinde gruplanmalıdır.

6 — Kitapta işlenen konularla, öğrencilere, hayatta rastlayacakları problemleri matematiksel bir ifade haline getirmelerine ve çözmelerine yardımcı olacak bir düşünme yolu kazandırılmalıdır. Bunun için kavramlar, alıştırmalar, uygulamalar, problemler gerektikçe birlikte yürütülmelidir.

7 — Her ünite veya bölümün sonunda, öğrencinin kazandığı, bilgilerin değerlendirilmesine imkan sağlayan, düşündürücü nitelikte alıştırma ve problemler bulunmalıdır.

8 — Kitaplarda yer alacak alıştırma ve problemler:

a) Öğrencilerin seviyelerine uygun olmalı,

b) Öğrencilere açık ve kısa şekilde izah edilmiş olmalı,

c) Öğrenciler için anlamlı ve değerli olmalı,

ç) Öğrencilerin anlayışını geliştirecek nitelikte olmalı,

d) Kavramları pekiştirici ve öğrenimi kolaylaştırıcı olmalı,

e) Öğrencilerin kendi kendilerine problem çözme heves ve isteklerini geliştirici nitelikte olmalı,

f) Çözümlü örneklerden sonra verilmeli ve konulara göre yeterli sayıda olmalıdır.

9 — Kitaplar hazırlanırken matematiğin çekici eğlenceli etkinlik haline gelmesine dikkat edilmelidir.

10 — Programlar yol gösterici nitelikte olup, yazarlar bölüm ve konuların tertibinde, programın bütünlüğünü, konu ve bölümler arasındaki bağlantıyı bozmayacak şekilde değişiklik yapabilirler.

B — Tertip ve Öğrenime Yardımcı Unsurlar Bakımından:

1 — Kitaplardaki resimler, şemalar, planlar, grafikler, krokiler, tablolar ve fotoğraflar metinleri aydınlatacak, anlamayı kolaylaştıracak ve gerçeğe uygun olacak şekilde seçilmiş bulunmalı ve bunlar ilgili metinlerin yanına yerleştirilmeli, basıldıkları zaman net görünecek nitelikte olmalıdır. (Lüzumlu yerlerde yeteri kadar renkli resim bulunmalıdır.)

2 — Kitaplardaki resimler, metinler, problemler, hiçbir eser ve yabancı kaynaktan aynen kopye edilmemelidir. Başka kaynaklardan alınmış olanlar için dip not halinde kaynak gösterilmelidir.

3 — Kitapların başına matematik işaret ve kısaltmalarını gösteren bir cetvel konulmalı, sonunda da bir matematik sözlüğüne yer verilmelidir.

C — Basılması Bakanlıkça Uygun Görülen Kitaplar Fiziki Yapı Bakımından Basılmış Durumlarında Aşağıdaki Koşulları Taşımalıdır:

1 — Kitaplar temiz ve renkli kapaklı, sayfa bağlanışları mümkün olduğu kadar sağlam olmalıdır.

2 — Yazılar 10 punto ve rahat okunabilecek karakterde olmalıdır.

3 — Kitap 68 x 100, 1/16 boyutunda Bakanlıkça kabul edilen ders kitabı kağıdına basılmalı, ortaokul I. sınıf kitabı 14 - 18 forma, lise X sınıf kitabı 24 - 28 forma hacminde olmalıdır. (Taslak kitapların sayfa sayısı bu ölçüyü gerçekleştirecek biçimde ayarlanmalıdır.)

Ç — Bu Kitapla İlgili Yan Yayınlar:

Bakanlığımızca bastırılan ders kitapları ile ilgili yan yayınlar (alıştırma, açıklama, problem kitabı vb. gibi) Bakanlık iznine tabidir. Bu yayınları ya Bakanlığımız kendi bastırır, ya da yazarınca belli koşullarla bastırılmasına müsaade eder.

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar sayısı: 292 Karar tarihi: 13-10-1978

Konu: İlkokul 4. ve 5. Sınıf Fen Bilgisi ders kitaplarının yarışma yolu ile yazdırılması hk.

1 — Kurulumuzun 20.4.1977 tarih ve 149 sayılı kararı ile kabul edilen ve 25.4.1931 sayılı Tebliğler Dergisi'nde yayınlanan "İlkokul 4. ve 5. sınıf Fen Bilgisi Program ve bu programın amaç ve açıklamalarına göre, İlkokul 4. ve 5. sınıf Fen Bilgisi ders kitaplarının ekli açıklama ve yarışma özel koşullarına uygun olarak yazdırılması, yapılacak inceleme sonunda Kurulumuzca ders kitabı niteliğinde olduğu saptanan her sınıf için birer kitabın telif hakkı satın alınmak suretiyle Bakanlığımızca bastırılması,

2 — Bu sınıflar için daha önce yarışma yoluyla yazdırılmış olan ders kitaplarının 1979 - 1980 öğretim yılı kitap listesine alınmaması ve bu durumun ilgililere şimdiden duyurulması hususlarının Bakanlık Makamının tasvibine arzı kararlaştı.

Uygundur.
13.10.1978
Dr. İlhan ÖZDİL
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar

İLKOKUL 4. - 5. SINIF FEN BİLGİSİ DERS KİTAPLARI YARIŞMALARI İLE İLGİLİ AÇIKLAMA

1 — Yarışma süresi 2Nisan 1979 günü saat 17.30 da biteceğinden kitap taslakları, en geç bu tarihte Bakanlığımız Talim ve Terbiye Dairesi Başkanlığına verilmiş olmalıdır.

Zamanında Bakanlığımıza teslim edilmeyen veya postadaki gecikmeler nedeniyle yarışma süresi içinde Bakanlığımıza ulaşamayan kitaplar, yarışma dışı bırakılırlar.

2 — Kitapların İlkokul 4. - 5. sınıflar için takım halinde olması koşulu yoktur.

3 — Yarışmaya gireceklerin, taslak halindeki kitaplarını, normal boyutta birinci hamur daktilo kâğıtlarının yalnız birer yüzlerine baştan sona kadar aynı daktilo ile yazılmış olarak aynı boyutta bir kapak içine (ciltli kabul edilmez) koymaları ve bunları üç nüsha halinde hazırlamaları, bu üç nüshada da aynı cins kâğıt kullanmaları gerekir.

4 — Taslaklardan biri resimli, ikisi resimsiz olacak, resimler ayrı dosya halinde gönderilmeyip birinci nüshada ait oldukları sayfalara (zorunlu hallerde ilgili metinden önce gelecek ilâve sayfalara) yapıştırılacaktır. Sayfalarda metin ve resimlerden başka süsleme bulunmayacak ve bunların korunması amacıyla da olsa kaplama veya buna benzer herhangi bir önleme başvurulmayacaktır.

5 — Yazar, adını soyadını ve adresini bir kâğıda yazarak ayrı bir zarfa koyup ağzını kapayacaktır. Zarfın üzerine herhangi bir isim, rumuz, işaret v. s. koymayacaktır.

Yazar, kitap taslaklarının üzerine, iç kapaklarına veya herhangi bir yerine kimliğini belirtecek bir işaret, isim veya adres yazmayacaktır.

Yazar, hazırladığı kitap taslakları ile birlikte 1. paragrafta belirtilen kapalı zarfı Talim ve Terbiye Dairesi Başkanlığına teslim edecek yahut posta ile gönderecektir.

Bu koşula uymayan yazarlar yarışma hakkını kaybederler.

6 — Daha önceki yarışmalara katılarak yarışmayı kazanmış veya kazanmamış kitapların yazarları, bu defa da yarışmaya katıldıkları takdirde kitaplarını yeniden taslak halinde yukarıda belirtilen esaslara göre hazırlıyacaklardır.

7 — Yarışmaya katılan kitapların ön incelemesi, Bakanlığımızca kurulacak bir ön inceleme komisyonunca yapılacaktır.

8 — İncelenen kitaplardan, Talim ve Terbiye Kurulunca ders kitabı niteliğinde görülen birer kitap 1979 - 1980 öğretim yılından itibaren İlkokul 4. - 5. sınıflarda tek kitap olarak okutulmak üzere ders kitabı olarak kabul edilecektir. Bu kitaplar Bakanlığımızca bastırılacak ve yazarlarına telif haklarına dair yönetmelik hükümleri uyarınca telif ücreti ödenecektir.

İncelenen ve ders kitabı dışında kalan kitaplardan Talim ve Terbiye Kurulunca yardımcı ders kitabı niteliğinde görülen kitaplar 1979 - 1980 öğretim yılından itibaren yardımcı ders kitabı olarak kabul edilecektir.

Düzeltme ve geliştirme raporuna göre noksanları giderilen yardımcı ders kitapları yazarlarınca bastırılacaktır. Yardımcı ders kitabı olarak seçilen kitaplar, ders kitabının okutulma süresi içinde, yardımcı ders kitapları başlığı altında, ilgili Tebliğler Dergisi'nde belirtilecektir.

9 — Yarışma sonunda ders kitabı veya yardımcı ders kitabı olacak nitelikte görülen kitapların eksikleri ve hataları yazarlarına bildirilecek; bunlardan başka, yarışmaya katılmış olan hiçbir kitabın eksikleri ve hataları yazarlarına bildirilmeyecektir.

10 — Yarışma sonunda Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilerek Bakanlıkça bastırılacak ders kitabının yazarı veya yazarları ile üçüncü şahıslar arasında o kitabın yazılması, içeriği, içindeki alıntılar, resim, şekil, tablo ve benzeri konularla ilgili olarak çıkacak hukuki anlaşmazlıklarda Millî Eğitim Bakanlığı taraf olmayacaktır.

11 — Yarışmaya girenler taslaklarla birlikte, kitapları Bakanlıkça basıldığı takdirde, bunları telif hakkı karşılığında ve her türlü tasarruf hakkından vazgeçerek, Bakanlığımıza devretmeyi, telif hakkı karşılığı süre uzatmayı kabul edeceğini ve kitabın her basılışında düzeltmelerinin kendisi veya atayacağı bir kimse tarafından yapılacağını gösterir, noterlikten onaylı bir taahhüt senedi vereceklerdir.

TAAHHÜT SENEDİ

1 — .... gün ve .... sayılı Talim ve Terbiye Kurulu Kararı gereğince açılmış yarışma için yazmış olduğum .... dersi kitabı yarışma sonunda Millî Eğitim Bakanlığınca basıldığı takdirde eserler üzerindeki "Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu" gereğince sahip olduğum her türlü hukuki, telif hakları ile ilgili yönetmelik hükümleri uyarınca ödenecek telif hakkı karşılığında ve her türlü tasarruf hakkından vazgeçerek .... öğretim yılları için Millî Eğitim Bakanlığına devretmeyi ve Bakanlıkça istenildiği takdirde bu süreyi daha sonraki yılları kapsayacak şekilde ve o yıllarda yürürlükte bulunan telif hakları yönetmeliği esaslarına göre uzatmayı, Kitabın okutulması süresi dolmadan Bakanlıkça herhangi bir neden̈le yürürlükten kaldırılmasını,

2 — Kitapların her basılışında yapacağım düzeltmeler sırasında, tarafımdan veya düzeltme işini adıma yapan kimse tarafından kitabın herhangi bir kısmının yeniden basılmasını gerektirecek bir yanlışlığa sebebiyet verildiği hallerde, bu kısmın basılması için sarfı gereken para ile düzeltme işinin Bakanlıkça başka bir kimseye havalesine lüzum görüldüğü takdirde ona verilecek düzeltme ücretinin alacağım telif hakkından Bakanlıkça kesilmesini, kabul ettiğimi taahhüt ederim.

İLKOKUL FEN BİLGİSİ DERS KİTAPLARI YARIŞMASI ÖZEL KOŞULLARI

I — Kitapların yazılışında 570 sayılı Tebliğler Dergisi'nde yayımlanan "Okul Kitaplarında Aranacak Genel Vasıflar" esas tutulacaktır.

II — İlkokul Fen Bilgisi Ders Kitaplarında aranacak özel koşullar şunlardır :

A. İçerik ve Yöntem Bakımından :

1 — Kitaplar 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanununda belirtilen amaçlarla temel ilkelere, 1968 ilkokul programındaki ilköğretimin amaçlarına, açıklamalarına ve ilkokul eğitim ve öğretim ilkelerine, 20.4.1977 gün ve 149 sayılı Talim ve Terbiye Kurulu Kararı ile kabul edilen ilkokul Fen Bilgisi programını taslağına uygun olmalıdır.

2 — Konulardaki ana fikirler tanım ve kurallar halinde doğrudan doğruya verilmemeli, bunlar çocukların ilgi ile takip edecekleri bir olayın oluşu içinde ya da yapılması ve anlaşılması kolay bir gözlem vey deneye dayalı olrk verilmelidir.

3 — Kitpların anlatımı öğrencilerin yaş ve olgunluk düzeylerine uygun olmalı, yazım kuralları ve kompozisyon bakımından kusursuz olmalıdır.

4 — Her ünite mümkün olduğu kadar gözlemlere, öğrencilerin çevreden sağlayabilecekleri araç ve gereçlerl yapabilecekleri deneylere dayanarak işlenmelidir.

5 — Gerek metinlerin içinde sırası geldikçe, gerekse araştırma ve inceleme soruları ile öğrencilerin çvr özelliklerine ve gereksinmelerine göre hareket etme esnekliği sağlanmalıdır.

6 — Metinlerin dozu ait olduğu sınıfın normal yaş düzeyine uygun olmalıdır.

7 — Programlar yol gösterici nitelikte olup yazarlar ünite ve konuların dizilişinde gerekli gördükleri değişiklikleri yapabilirler.

8 — Normal ve brleştirilmiş sınıflarda farklı ifadelerle verilen müşterek üniteler kitapta geniş olanına göre işlenmeli, özellikle tarım konuları genel tarım kuralları çerçevesinde ele alınmalıdır.

B. Düzenleme ve Yardımcı Unsurlar bakımından:

1 — Her ünite veya ana bölümler sonunda öğrencinin kazandığı bilgiler değerlendirmesine olanak veren düşündürücü sorular bulunmalıdır.

2 — Her ünite veya ana bölümlerin sonunda konuda geçen bilimsel sözcüklerin doğru kullanılışını sağlayacak tamamlama tipi cümleler bulunmalıdır.

3 — Kitaptaki hiç bir resim ve metin başka eserlerden aynen alınmamalıdır. Zorunlu nedenlerle başka kaynaktan alınmış olanlara dipnot halinde kaynak gösterilmelidir.

4 — Deney düzeneğinin kuruluşu ile ilgili şema ve resimlerde gösterilen araçların; DAYM'nin yaptığı Laboratuvar araçlarına ya da çevreden kolaylıkla sağlanabilecek araçlara benzemesine dikkat edilmelidir.

5 — Kitaba konulacak resim ve şekiller temiz, gerçeğe uygun olarak hazırlanmalı ve basıldıkları zaman net çıkacak nitelikte olmalıdır (Gereken yerlerde yeteri kadar renkli resim bulunmalıdır).

6 — Metinlerle ilgili fotoğraflar mümkün olduğu kadar yurt içinden seçilmelidir.

7 — Resim ve şemalar konunun en uygun yerine konmalı, böylece konular incelenirken şekil ve şemaların rahatlıkla takibi sağlanmalıdır.

8 — Resim ve şekillerin metne ve sınıf düzeyine uygun olmasına, düzenli bir sıra numarası takip etmesine, alt traflarına açıklayıcı kısa yazıların konmasına dikkat edilmelidir.

9 — Parçaları adlandırılmak istenen şekillere ait kısımların adları, üzerine çizilen çizgilerin uçlarına yazılmalı ve çizgilerin çıkış noktaları belirtilmelidir.

10 — Kitapların sayfa düzeni, paragrafların blokajı ve resimlerin konulacağı yerler basıma esas olabilecek şekilde yapılmalıdır.

C. Basılması Bakanlıkça uygun görülen kitaplar fiziki yapı bakımından, basılmış, durumlarında, aşağıdaki koşulları taşımalıdır:

1 — Kitaplar temiz ve renkli kapaklı, bağlanışları mümkün olduğu kadar sağlam olmalıdır.

2 — Yazılar 10 veya 12 punto ve rahat okunabilecek karakterde olmalıdır.

3 — Kitaplar 68×100, 1/16 boyutunda, Bakanlıkça kabul edilen ders kitabı kağıdına basılmalı, 4. ve 5. sınıf Fen Bilgisi kitapları 12 - 16 forma, hacminde olmalıdır (Müsveddelerin sayfa sayısı bu ölçüyü gerçekleştirecek biçimde ayarlanmalıdır).

Ç. Bu kitaplarla ilgili yayınlar:

Bakanlığımızca bastırılan ders kitapları ile ilgili yan yayınlar (alıştırma, açıklama, problem kitabı v. b. gibi) Bakanlık iznine tabidir. Bu gibi yayınları ya Bakanlığımız kendi bastırır, ya da yazarınca belli koşullarla bastırılmasına izin verir.

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar sayısı: 300 Karar tarihi: 16-10-1978

Konu : Almanca Ders Kitabı IV, Almanca Öğretmen Kitabı IV, Almanca Alıştırma Kitabı IV ve Almanca Ders Kitabı V adlı kitapların yeniden öğretime konulması.

Dairemizde kurulmuş bulunan "Yabancı Dil Öğretimini Geliştirme Projesi" çerçevesi içinde 25-3-1968 gün ve 149 sayılı Bakanlık oluru ile oluşturulan komisyonca yazılarak Kurulumuzun 5-6-1974 gün ve 355 sayılı kararı ile lise Almanca ders kitabı olarak kabul edilen Almanca Ders Kitabı IV, 26-8-1974 gün ve 395 sayılı Kurul Kararı ile bastırılması uygun görülen Almanca öğretmen kitabı VI, Almanca Alıştırma Kitabı IV ve 6-2-1975 gün ve 125 sayılı Kurul Kararı ile yine lise ders kitabı olarak kabul edilen Almanca Ders Kitabı V adlı kitaplar, 20-5-1977 gün ve 220 sayılı Kurul Kararı uyarınca oluşturulan bir komisyona incelettirilmiş ve bu komisyonun düzenlediği rapora dayanılarak 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu-

nun amaç ve ilkelerine ve yabancı dil öğretiminin amaçlarına uymadığı gerekçesiyle 26-7-1977 gün ve 259 sayılı Kurul Kararı ile 1977 - 1978 öğretim yılı başından itibaren öğretimden kaldırılmıştır.

Bunun üzerine yeniden öğretime konulan eski Almanca ders kitaplarının içerik ve yöntem bakımından bugün için eskimiş bulunmaları, ortaokul sınıflarında uygulaması sürdürülen yeni Almanca öğretimi yöntemine koşut ve bunun bir devamı niteliğinde olmamaları gibi sakıncalar nedeniyle ve uygulamadan gelen sözlü ve yazılı bazı tepkiler karşısında öğretimden kaldırılan söz konusu kitapların yeniden incelenmesi 28-6-1978 gün ve 4616 sayılı Bakanlık oluru ile gerekli görülmüş ve bu amaçla yeni bir inceleme komisyonu kurulmuştur.

Her iki komisyonca düzenlenen inceleme raporlariyle öğretimden kaldırılan Almanca kitaplarının Kurulumuzca incelenmesi sonunda, söz konusu kitaplarda 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanununun amaç ve ilkelerine ve yabancı dil öğretiminin amaçlarına uymayan ve kitapların tümüyle öğretimden kaldırılmasını gerektiren sakıncalı bir durum görülmediğinden, Yabancı Dil Öğretimini Geliştirme Projesi içinde oluşturulan komisyonun yazdığı Almanca Ders Kitabı IV, Almanca Öğretmen Kitabı IV, Almanca Alıştırma Kitabı IV ve Almanca Ders Kitabı V adlı kitapların ekli açıklamalara göre okutulmak ve bundan sonraki baskılarında bu açıklamalar doğrultusunda gerekli düzeltmeler yapılmak kaydiyle 1978 - 1979 öğretim yılından itibaren lise sınıfları için Almanca ders, öğretmen ve alıştırma kitapları olarak yeniden öğretime konulması hususunun Bakanlık Makamının onayına sunulması kararlaştı.

Uygundur.
16-10-1978
Dr. İlhan ÖZDİL
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar

16-10-1978 GÜN VE 300 SAYILI TALİM VE TERBİYE KURULU KARARI İLE YENİDEN ÖĞRETİME KONULAN ALMANCA DERS KİTABI IV VE V'LE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1 — Ortaokul sınıfları için ders kitabı olarak kabul edilen Almanca Ders Kitabı (Wir lernen Deutsch) 1, 2 ve 3, ortaokullarımızın çoğunluğunda bitirilememekte, bunlardan 3. kitap liselerimizin 1. sınıflarında okutulmaktadır. Bundan sonra da aynı uygulama sürdürülecek ve Almanca ders kitabı 1, 2 ve 3 bitirilmeden lise birinci sınıf için öngörülen Almanca Ders Kitabı IV'e geçilmiyecektir. Lise I. sınıfta Almanca Ders Kitabı IV'ü ve 2. sınıfta Almanca Ders iKtabı V'i bitirebilen okulların lise 3. sınıflarında eski Almanca Ders Kitabı V ve VI'dan yararlanılacaktır.

2 — Almanca Ders Kitabı IV ve V, 1747 sayılı Tebliğler Dergisi'nde yayımlanan yabancı dil müfredat programının ileri kademesi için hazırlanmıştır. Kitaplardaki konular işlenirken programla ilgili olarak belirtilen ilke ve açıklamaların göz önünde tutulmasına özen gösterilecektir.

3 — Ayrıca programın genel ilkelerine uygun olarak Almanca Öğretmen Kitabı IV'ün önsözünde yer alan öğretim yöntemine ilişkin açıklamalar da kitaplardaki metin, diyalog ve alıştırmaların işlenmesinde önemle dikkate alınacaktır. Örneğin 7. sayfada yer alan, gittikçe güçleşen metinlerin işlenmesine ilişkin çıklamalara uygun olarak öğrencilerden bu metinleri etkin alanda kullanmaları istenmeyecek, sadece edilgen olarak okuyup anlamaları yeter görülecektir. Bu metinlerin içerdiği sözcüklerin tümünün öğrenciler tarafından bellenmesi istenmeyecektir. Sadece Almancada çok geçen önemli sözcükler üzerinde durulacak ve öğrencilerin bunları etken olarak kullanabilecekleri biçimde bellemelerine çalışılacaktır.

4 — Her iki kitapta da öğrencilerin anlamada güçlük çekebilecekleri Türkçe açıklamalar yer almaktadır. Örneğin, Almanca Ders Kitabı IV, sayfa 37'de "........ yoğun olumsuzlama", "olanağın ve olanaksızlığın belirlenmesi", sayfa 74'te "indirgenmiş yoğunlukta", "topluluk bir eyleme çağrı", Almanca Ders Kitabı V, sayfa 39'da "çok saygılı, çoğunlukla resmi metinlerde geçen", sayfa 77'de "........ izahat veriniz" vb.

Bu açıklamalar öğretmenler tarafından öğrencilerin kolayca anlayabilecekleri bir biçimde değiştirilerek verilecektir.

5 — Her iki kitapta da baskı vb. hataları vardır. Bu hatalar öğretmenler tarafından saptanacak ve öğrencilere kendi kitaplarında düzelttirilecektir.

6 — Almanca Ders Kitabı V'in 131. sayfasında "............ oder auf Türkisch" tümcesi çizilerek ve derslerde Türkçe tartışmalara yer verilmeyecektir.

7 — Öğrencilerin, yeri geldikçe kendi uygarlığımızla ilgili alanlarda da Almanca konuşmalarına yer verilecektir.

8 — Almanca Ders iKtabı IV, sayfa 46 - 47 - 48'de yer alan "Freizeitprotokoll" adlı parça işlenirken bu parçada verilen tipin ideal bir tip olmadığı, değişik karaktere sahip bir tip olduğu öğrencilere anlatılacaktır.

9 — Almanca Ders Kitabı V, sayfa 146'da yer alan "Atatürk'ün Türk Gençliğine Hitabesi"nin orijinal metin olmayıp bugünkü kuşağın anlayabileceği dile çevrilmiş bir metin olduğu öğrencilere açıklanacak ve metnin orijinali de okunacaktır.

10 — Parçaların öğrenciler arasında günlük politik tartışmalara yol açmayacak biçimde işlenmesine özen gösterilecektir.

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar sayısı : 283 Karar tarihi : 5-10-1978

Konu: "Akşam Ticaret Liseleri Yönetmeliği"nin 8. maddesinin değiştirilmesi hk.

Ticaret ve Turizm Öğretim genel Müdürlüğünün 4 Ağustos 1978 gün ve 25012 sayılı teklif yazıları uyarınca "Akşam Ticaret Liseleri Yönetmeliği'nin 8. maddesinin bağlı örneğe göre değiştirilmesi Kurulumuzca uygun görülerek Makamın onayına sunulması kararlaştırıldı

Uygundur.
5-10-1978
Cevat ALTAN
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar Yardımcısı

AKŞAM TİCARET LİSELERİ YÖNETMELİĞİNİN 8. MADDESİNİN DEĞİŞTİRİLMESİ İLE İLGİLİ YÖNETMELİK

Madde 1 — Talim ve Terbiye Kurulunun 6.5.1976 tarih ve 239 sayılı kararı ile kabul edilen ve Tebliğler Dergisi'nin 17 Mayıs 1976 tarihli 1886 sayılı nüshasında yayımlanan "Akşam Ticaret Liseleri Yönetmeliği'nin 8. maddesi, Talim ve Terbiye Kurulunun 14.12.1977 tarihli ve 347 sayılı kararı ile kabul edilen ve Tebliğler Dergisi'nin 22 Ocak 1978 tarihli ve 1969 sayılı nüshasında yayımlanan Ticaret ve Akşam Ticaret Liseleri Haftalık Ders Dağıtım Çizelgesine göre aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

Madde 8 — Gündüz Ticaret Liselerinin ara sınıflarından tasdikname veya belge ile ayrılmış olanlardan Akşam Ticaret Liselerine kaydolmak isteyenlerin hangi sınıfa kabul edilecekleri aşağıda gösterilmiştir:

Ayrıldığı Sınıf	**Kabul edileceği sınıf**
I. Sınıf	I. Sınıfa (Sınavsız)
II. Sınıf	II. Sınıfa (Sınavsız)
II. Sınıf	III. Sınıfa (Sınavsız)
III. Sınıf	III. Sınıfa (Sınavsız)
III.	IV. Sınıfa (Sınavsız)

Yukarıda belirtilen sınavlar şu derslerden yapılır :

III. sınıfa girecekler	**IV. sınıfa girecekler**
Akşam Ticaret Liseleri II. sınıfında okutulan;	Akşam Ticaret Liseleri III. sınıfında okutulan;
Türk Edebiyatı	Yabancı Dil
Matematik	Ahlâk
Tarih	Millî Güvenlik
Coğrafya	Muhasebe
Yabancı Dil	Hukuk
Ahlâk	Daktiloğrafi
Millî Güvenlik	
Muhasebe	
Hukuk	
Daktiloğrafi	

Bu sınavlar, Daktiloğrafi dersinden uygulamalı, diğer derslerden yazılı şekilde yapılarak okulun açılmasını izleyen ilk on gün içinde tamamlanır.

Bir gün içinde ayrı saatlerde olmak koşulu ile en çok üç dersin sınavı yapılabilir.

Her dersin sınavı için ayrı komisyon oluşturulur.

Gündüz Ticaret Liselerinin ara sınıflarından ayrılmış olanların Akşam Ticaret Liselerine kayıtları ancak kayıt kabul süresi içinde yapılır.

Akşam Ticaret Liselerinden Gündüz Ticaret Liselerine öğrenci nakli yapılmaz.

Madde 2 — Bu yönetmelik yayımından itibaren yürürlüğe girer.

Madde 3 — Bu yönetmeliği Milli Eğitim Bakanı yürütür.

GENELGELER:

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı : 611.09248 Tarih : 16.10.1978

12044

Konu : "Çağdaş Sporda Eğitim Üçgeni" adlı kitap hk.

Öner Özmen tarafından hazırlanan aşağıda adı, fiyatı ve satış adresi yazılı eserin, ilgililere başvurma kitabı olarak tavsiyesi uygun görülmüştür.

Şerif BAYKURT
Milli Eğitim Bakanı a.
Yayımlar ve Basılı Eğitim
Malzemeleri Genel Müdür V.

Kitabın adı	Fiyatı	Satış adresi
Çağdaş Sporda Eğitim Üçgeni	125 TL.	Ege Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu — Bornova-İzmir

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı : 660 - 09479 Tarih : 23-10-1978

12045

Konu : Aşağıda adları yazılı yapıtlar hk.

Özyürek Yayınevi (Nuruosmaniye Cad. No: 19, İstanbul) yayınlarından olan aşağıda adları ve fiyatı yazılı yapıtların ilgililere duyurulması uygun görülmüştür.

Şerif BAYKURT
Milli Eğitim Bakanı a.
Yayımlar ve Basılı Eğitim
Malzemeleri Genel Müdür V.

Yapıtları adı	Fiyatı
1 — Aç Tilki	150 Kuruş
2 — Akıl Satan Tilki	150 "
3 — Arı İle Böcek	150 "
4 — Aynadaki Çocuk	150 "
5 — Bir Futbol Maçı	150 "
6 — Birinci Olacağım	150 "
7 — Boncuk	150 "
8 — Çiçekle Kuş	150 "
9 — Çomarla Tilkicik	150 "
10 — Dans Eden Horoz	150 "
11 — Dokuz Tilki	150 "
12 — Hilmi'nin Pabuçları	150 "
13 — Kırmızı Balon	150 "
14 — Koca Kulaklı Fil	150 "
15 — Necla'nın Kumrusu	150 "
16 — Osman'ın Konukları	150 "
17 — Ördekle Tavşan	150 "
18 — Sevilen Hayvanlar	150 "
19 — Üç Tontonlar	150 "
20 — Yalancı Tilki	150 "

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı : 660 - 09478 Tarih : 23-10-1978

12046

Konu : Aşağıda adları yazılı yapıtlar hk.

Vedat Öğün (Öğün Yayınları, Cemal Gürsel Cad. No: 66, Cebeci - Ankara) tarafından yayımlanan, aşağıda adları ve fiyatı belirtilen yapıtların ilgililere duyurulması uygun görülmüştür.

Şerif BAYKURT
Milli Eğitim Bakanı a.
Yayımlar ve Basılı Eğitim
Malzemeleri Genel Müdür V.

Yapıtların adı	Fiyatı
1 — Heidi Çiftlikte	15 Lira
2 — Heidi Dörfli'de	15 Lira
3 — Heidi ve Klara Dağevinde	15 Lira
4 — Heidi Taşınıyor	15 Lira

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı : 611.09283 Tarih : 16.10.1978

12047

Konu : "Yara Pansumanı Cerrahide Pansuman" adlı kitap hk.

Tarık Güngör tarafından hazırlanan, aşağıda adı, fiyatı ve satış adresi belirtilen eserin Sağlık Meslek Liselerine kaynak kitap olarak tavsiye edilmesi uygun görülmüştür.

Şerif BAYKURT
Milli Eğitim Bakanı a.
Yayımlar ve Basılı Eğitim
Malzemeleri Genel Müdür V.

Kitabın adı	Fiyatı	Satış adresi
Yara Pansumanı Cerrahide Pansuman	40 TL.	Salih Elhan Elhan Kitabevi Kocabeyoğlu Pasajı No: 78 — Ankara

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı : 611-09473 Tarih : 23-10-1978

12048

Konu : "Demokratik Toplantıların Yönetimi" adlı eser hk.

M. Tevfik Yavuzer tarafından hazırlanan aşağıda adı, fiyatı ve satış adresi belirtilen eserin, ilgililere başvurma kitabı olarak salıklanması uygun görülmüştür.

Şerif BAYKURT
Milli Eğitim Bakanı a.
Yayımlar ve Basılı Eğitim
Malzemeleri Genel Müdür V.

Kitabın adı	Fiyatı	Satış adresi
Demokratik Toplantıların Yönetimi	3500 Krş.	M. Tevfik Yavuzer Yıldız Bloklar A-3 No: 23 Yenimahalle - Ankara

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı : 660 - 09475 Tarih : 23-10-1978

12049

Konu : "Ulusal Kültür" adlı dergi hk.

Kültür Bakanlığınca üç ayda bir yayınlanan aşağıda adı ve fiyatı belirtilen Dergi'nin duyurulması uygun görülmüştür.

Şerif BAYKURT
Millî Eğitim Bakanı a.
Yayımlar ve Basılı Eğitim
Malzemeleri Genel Müdür V.

Derginin adı	Fiyatı
Ulusal Kültür Dergisi	30 Lira

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı : 611.09302 Tarih : 16.10.1978

12050

Konu : "Mal Bilgisi I - II" adlı eserler hk.

M. Ekrem Üzümeri tarafından Ticaret Meslek Liselerinin I. ve II. sınıfları için hazırlanan ve 1978 - 1979 öğretim yılı ders kitapları listesini içeren 29 Mayıs 1978 gün ve 1987 sayılı Tebliğler Dergisinde yer almayan "Mal Bilgisi I - II" adlı kitaplar 1978 - 1979 öğretim yılında da ders kitabı olarak okutulacaktır.

Şerif BAYKURT
Millî Eğitim Bakanı a.
Yayımlar ve Basılı Eğitim
Malzemeleri Genel Müdür V.

İLÂNLAR :

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna 21.9.1978 tarih ve 5981 sayılı yazı ile Kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Uygulamalı Teknik Erişim Merkezi (UTEM) Bilgi sayar Kursları
Kurumun adresi : Güniz Sokak No: 22/2 - 4 Kavaklıdere Ankara
Kurumun kurucusu : Hasan Haluk Saraç

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna 18-10-1978 tarih ve 6648 sayılı yazı ile kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Özel Çağdaş Dil Öğretim Kursu (Çağ - Dil)
Kurumun adresi : Muradiye Mahallesi Çekirge Cad. No: 27 Bursa
Kurumun kurucusu : Kemal Zeki Sulaoğlu

ORTA ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN
1977 - 1978 ÖĞRETİM YILINDA ÇALIŞMALARI, MÜFETTİŞ RAPORLARINA GÖRE TAKDİR'E DEĞER GÖRÜLEN ÖĞRETMENLER

Sıra No.	Adı ve Soyadı	Görevi
1 —	Yusuf Yıldız	Kahramanmaraş Lisesi Matematik Öğretmeni
2 —	Süleyman Kıvrak	Afyon Merkez Ortaokulu Müzik Öğretmeni

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna 27.9.1978 tarih ve 6037 sayılı yazı ile Lise II. Sınıf Fen ve Edebiyat kollarına öğretime başlama izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Özel Köşk Lisesi
Kurumun adresi : Soğuksu Mevkii — Trabzon
Kurumun kurucusu : Haluk Salih Ongan

DÜZELTME :

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı : 611.09286 Tarih : 16.10.1978

Konu : "Fen Bilgisi I - II" adlı eserler hk.

31 Temmuz 1978 gün ve 1993 sayılı Tebliğler Dergisinin 375. sayfasında yayımlanan "Fen Bilgisi I" ve "Fen Bilgisi II" adlı kitapların yazarının ismi Sabri Gerçek olacaktır.

Düzeltilerek ilgililere duyurulur.

Şerif BAYKURT
Millî Eğitim Bakanı a.
Yayımlar ve Basılı Eğitim
Malzemeleri Genel Müdür V.

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

MİLLÎ EĞİTİM BASIMEVİ — ANKARA